

Informationen

für den

Superintensivkurs Deutsch C2

I. Das Kursbuch ist „**Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache**“ vom Schubert-Verlag Es kostet 18,90 EUR. ISBN: 978-3-929526-81-3.

II. Ab Niveau B2 verwenden wir im Kursraum (und in Tests) nur **einsprachige** (also deutsch-deutsche) **Wörterbücher**. Bitte **eines** der folgenden Wörterbücher **kaufen**:

1. „Pons. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 77.000 Stichwörter; ca. 30 EUR (inkl. CD-R); ISBN: 978-3125170476
2. „Wahrig Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“, ca. 70.000 Stichwörter; ca. 28 EUR
„Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 66.00 Stichwörter; ca. 30
3. „Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 66.000 Stichwörter; ca. 30 EUR (inkl. CD-R); ISBN: 978-3468490385
4. „Brockhaus Wahrig Deutsches Wörterbuch“; ca. 600.000 Stichwörter; ca. 50 EUR (inkl. DVD); ISBN: 978-3577076029

II. Hier sind einige interessante und wichtige Links für Sie zum Deutschlernen. Bitte EXAKT lesen und anschauen! Viel Spaß damit.

Sprachenlernen/Vokabellernen mit ANKI:

Aprendizaje de idiomas/aprendizaje de vocabulario con ANKI:

Language learning/vocabulary learning with ANKI:

Изучения языка/лексики с Анки:

<http://ankisrs.net/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Anki>

<http://anki.ichi2.net/account/login>

Zweisprachige Wörterbücher:

Diccionarios bilingües:

Bilingual dictionaries:

Двуязычные словари:

<http://www.pons.eu/> (Russisch, Französisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch, Griechisch, Polnisch, Dänisch, Niederländisch, Ungarisch...)

<http://www.dict.cc/> (Russisch, Französisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch, Griechisch, Polnisch, Dänisch, Niederländisch, Ungarisch...)

<http://www.dehanci.com/abfrage.php> (Deutsch-Chinesisch, Chinesisch-Deutsch)

<http://de.glosbe.com/de/ar/> (Deutsch-Arabisch, Arabisch-Deutsch)

<http://www.arabdict.com/deutsch-arabisch> (Deutsch-Arabisch, Arabisch-Deutsch)

http://dep.pl/dict_iso (Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch)

de.bab.la/woerterbuch/polnisch-deutsch/ (Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch)

<http://szotar.sztaki.hu/> (Deutsch-Ungarisch, Ungarisch-Deutsch)

<http://dict.rambler.ru/german-russian> (Deutsch-Russisch, Russisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/woerterbuch/deutsch-russisch/> (Deutsch-Russisch, Russisch-Deutsch)

Deutsch-deutsche Wörterbücher:

Diccionarios monolingües:

German-German dictionaries/Monolingual dictionaries:

Немецко-немецкие словари/Толковые словари:

<http://www.dwds.de/>

<http://de.thefreedictionary.com/>

<http://de.pons.eu/deutsch-als-fremdsprache/>

<http://de.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Hauptseite>

Synonyme, Synonyme, Synonyme...

Sinónimos, sinónimos, sinónimos ...

Synonyms, synonyms, synonyms ...

Синонимы, синонимы, синонимы ...

<http://wortschatz.uni-leipzig.de/>

<http://synonyme.woxikon.de/>

<http://www.wie-sagt-man-noch.de/>

Profi-Tools:

Soluciones profesionales:

Professional tools:

Для профессионалов:

<http://www.linguee.com/>

(Phantastisches Werkzeug zum Übersetzen/Nachschlagen einzelner Wörter wie auch kompletter Phrasen und Satzteile im Kontext)

<http://de.bab.la/woerterbuch/>

(Im Wachsen begriffenes, zunehmend besseres Wörterbuch für Russisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch...)

http://ec.europa.eu/translation/index_de.htm

(Praktische Sprachseite der Europäischen Union, u.a. für ihre Übersetzer - natürlich politisch, daher in manchen Fällen evtl. mit Vorsicht zu genießen)

<http://imtranslator.net/translate-and-speak/>

(Hilfe zur korrekten Aussprache eines Wortes)

<http://de.forvo.com/>

(Hilfe zur korrekten Aussprache eines Wortes)

<http://www.vorleser.net/>

(ca. 550 Hörtexte (Audiotexte/Hörbücher) - komplett gratis und legal!)

Komplette, praktische Phrasen und Sätze (für Mails, Briefe...):

Frases completas, prácticas (para correos electrónicos, cartas ...):

Useful complete phrases and sentences (for emails, letters ...):

Полные, практические фразы и предложения (для электронной почты, письма ...):

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-englisch/> (Englisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-spanisch/> (Spanisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-italienisch/> (Italienisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-russisch/> (Russisch-Deutsch)

III. Im A1-Kurs haben wir gelernt:

1. Konjugation der Verben im Präsens

(ich fahre, du fährst, er/sie/es/man fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie/Sie fahren)

2. Konjugation dieser Verben im Präteritum:

haben, sein, können, sollen, müssen, fahren, gehen, hören

(ich hatte, du hattest, er/sie/es/man hatte, wir hatten, ihr hattet, sie/Sie hatten)

3. Konjugation der Verben im Perfekt

(ich bin gefahren, du bist gefahren, er/sie/es/man ist gefahren, wir sind gefahren, ihr seid gefahren, sie/Sie sind gefahren)

4. Modalverben

(können, dürfen, mögen, mögen (Konj. II: möchte...), wollen, sollen, müssen)

5. Werden

(Was möchten Sie mal werden? Ich werde Arzt. Hans studiert Medizin, später wird er Arzt.)

6. Trennbare Verben

(einkaufen → Ich kaufe ein./Ich habe eingekauft; fernsehen → Du siehst fern./Du hast ferngesehen.)

7. Imperativ der Verben

(nimm!/nehmt!/nehmen Sie!; mach!/macht!/machen Sie!; lies!/lest!/lesen Sie!)

8. Konjunktionen: denn, aber, sondern, oder, und

(Ich lerne Deutsch, denn ich möchte in Deutschland leben. Du möchtest schwimmen, aber das Wetter ist schlecht. Ich will nicht Deutsch lernen, sondern Chinesisch.)

9. Singular und Plural der Nomina, Artikel und Adjektive

(der Mann/die Männer; die Frau/die Frauen; Kind/Kinder; ein großes Buch/große Bücher; mein Stift/meine Stifte)

10. Genus (Geschlecht) der Nomina

(der/ein/kein/mein Mann; die/eine/keine/meine Lehrerin; das/ein/kein/mein Buch)

11. Komposita

(der Zahn + die Bürste → die Zahnbürste; das Hotel + das Zimmer + der Schlüssel → der Hotelzimmerschlüssel)

12. Possessivpronomina (Possessivartikel)

(mein, dein, sein, unser, euer, ihr/Ihr)

13. Präpositionen

(an/am, um, von/vom, bis, mit, ohne, in/im, nach, aus, in, bei, zu, für)

14. Wechselpräpositionen (Dativ → situativ/Akkusativ → direktiv)

(im Kino/ins Kino; in der Türkei/in die Türkei; an der Wand/an die Wand; auf dem Stuhl/auf den Stuhl)

15. Buchstabieralphabet

(„A“ wie Anton, „b“ wie Berta, „c“ wie Cäsar, „d“ wie Dora...)

IV. Im A2-Kurs haben wir gelernt:

1. Konjunktiv II (im Präsens)

(Ich würde mehr reisen, wenn ich mehr Zeit hätte./Ich reiste mehr, wenn ich mehr Zeit hätte./Hätten wir doch mehr Geld!/Könnten Sie mir vielleicht helfen?)

2. Passiv (im Präsens)

(Ich werde von meinen Eltern geliebt./Das Auto wird gewaschen./In Spanien wird Spanisch gesprochen.)

3. Konjugation aller Verben im Präteritum

(brechen → ich brach/backen → ich buk/stellen → ich stellte/einkaufen → ich kaufte ein...)

4. Reflexive Verben

(sich interessieren für → ich interessiere mich für/sich duschen → du duschst dich/sich ausruhen → wir ruhen uns aus/sich erinnern an → ihr erinnert euch an...)

5. Kausalangaben mit „weil“

(Du arbeitest mehr, weil du mehr Geld verdienen willst.)

6. Konditionalangaben mit „wenn“

(Ich esse nur dann Schokolade, wenn ich schlechte Laune habe.)

7. Nebensätze mit „dass“

(Ich denke/weiß/glaube, dass Rolf heute zu Besuch kommt.)

8. Indirekte Fragen mit „ob“

(Ich weiß nicht, ob Frau Schmitz heute Zeit hat.)

9. Konzessivangaben mit „obwohl“

(Er möchte in China studieren, obwohl er kein Chinesisch spricht.)

10. Komparation der Adjektive

(groß, größer, am größten/der größte; gut, besser, am besten/der beste...)

11. Finalangaben mit „um ... zu ...“

(Ich lerne Deutsch, um in Deutschland besser arbeiten zu können.)

12. Relativsätze und Relativpronomina (Relativartikel)

(Der Mann, der in meiner Firma arbeitet, ist nett./Die Frau, deren Auto ich mir geliehen habe, ist eine Freundin meiner Mutter./Ich sehe das Bild, das du gemalt hast.)

V. Im **B1-Kurs** haben wir **gelernt**:

1. **Konjunktiv II** (in der **Vergangenheit**)

(Du wär(e)st mehr gereist, wenn du mehr Freizeit gehabt hättest./Ich hätte öfter gelernt, wenn ich mehr Motivation gehabt hätte./Hätten wir doch mehr Geld gehabt!/Ihr hättet besser aufpassen sollen!)

2. **Passiv** (im **Perfekt** und im **Präteritum**)

(Ich bin von meinem Vorgesetzten oft kritisiert worden./Ich wurde von meinem Vorgesetzten oft kritisiert.)

3. **Nomen-Verb-Verbindungen**

(abschließen/zum Abschluss bringen, sich interessieren für/Interesse haben an, kritisieren/Kritik üben an...)

4. **Finalangaben/Finalsätze** mit „**um ... zu ...**“ und „**damit**“

(Sie lernt Deutsch, um bessere Chancen bei der Arbeitssuche zu haben./Sie lernt Deutsch, damit sie bessere Chancen bei der Arbeitssuche hat.)

5. Temporalsätze: **Nicht-Gleichzeitigkeit** mit „**nachdem**“ + **Plusquamperfekt/Präteritum (Vorzeitigkeit)**

Nachdem ich aufgestanden war, putzte ich mir die Zähne.

6. Temporalsätze: **Nicht-Gleichzeitigkeit** mit „**bevor**“ + **Präteritum (Nachzeitigkeit)**

Bevor der Krieg anfing, war ihre Kindheit glücklich.

7. Temporalsätze: **Gleichzeitigkeit** mit „**als**“ (**gleicher Zeitpunkt**) und „**während**“ (**gleiche Zeitdauer**)

Während ich telefonierte, machte ich mir Notizen. Als ich ein Kind war, war ich noch sehr glücklich.

8. **Partizip I** und **Partizip II** als **Adjektive**

der lesende Mann; das gelesene Buch; die spielenden Kinder; das schon oft gespielte Spiel; der lernende Schüler; das gelernte Wort...

9. **Infinitivsätze (erweiterter Infinitiv mit „zu“)**

Ich biete an, dir zu helfen./Ich beginne, mich vorzubereiten./Ich bitte dich, zu kommen./Ich empfehle dir, dich besser vorzubereiten.

10. Sinngerichtete **Infinitivkonstruktionen** mit „**statt/anstatt ... zu ...**“/„**ohne ... zu ...**“/„**um ... zu ...**“

Statt Bücher zu lesen, essen viele junge Leute den ganzen Tag Chips und verblöden vor dem Computer./Manche Menschen können gut leben, ohne regelmäßig Sport zu treiben./Ich bilde mich ständig weiter, um im Beruf immer auf dem aktuellsten Stand zu sein.

11. **Obligatorische Reflexivpronomina**

sich bedanken; sich beeilen; sich einigen; sich beschweren; sich irren...

12. **Fakultative Reflexivpronomina**

(sich) anmelden; (sich) anziehen; (sich) treffen; (sich) duschen...

13. **Pronominaladverbien**

Ich warte auf das Paket. → Worauf wartest du?/Ich interessiere mich für Physik. → Wofür interessierst du dich?

14. Temporalangaben (Zeitangaben): Präpositionen

um, an, in, vor, nach, bei, zwischen, während, zu, von ... bis ..., vom ... bis zum ..., seit

15. Temporalangaben (Zeitangaben): Adverbien

bald, damals, demnächst, einst, früher, gegenwärtig, gestern, gleich, heute, heutzutage, jetzt, jüngst, künftig, kürzlich, momentan, morgen, nachher, neulich, nun, sofort, später, vorhin

V. Im B2-Kurs haben wir gelernt:

1. Indirekte Rede (mit Konjunktiv)

(Martin behauptete, das Wetter sei sehr schön und deshalb sei er mit einigen Freunden in die Berge zum Wandern gefahren./Mein Vater sagt, er habe heute keine Zeit.)

2. Konjunktiv I (für Jussiv, Optativ und Indirekte Rede)

(Man nehme 500 g Mehl und vermenge es mit dem Wasser./Er möge schnell wieder gesund werden!/Sie behaupteten, sie seien an dem Projekt nicht interessiert.)

3. Nomen-Verb-Verbindungen II

(fragen/jemandem eine Frage stellen, sich verabreden/eine Verabredung treffen mit, etwas ansprechen/etwas zur Sprache bringen ...)

4. Lokalangaben: Lokale Relativsätze

(Das Haus, wo wir wohnen, wird renoviert./Der kleine Ort, wohin du fährst, ist langweilig./Das Land, woher du kommst, ist schön.)

5. Verben mit präpositionalem Kasus

(arbeiten an + D, erkranken an + D, anfangen mit + D, sich beschäftigen mit + D, abhängen von + D, schwärmen von + D, sich fürchten vor + D, flüchten vor + D ...)

6. Subjektiver Gebrauch der Modalverben: „sollen“ und „wollen“ zur Weitergabe von Informationen und Behauptungen

(Der Raum soll schon aufgeräumt sein./Die neuen Mitarbeiter sollen faul sein./Der Angeklagte will den Mord nicht begangen haben.)

7. Nominalisierung und Verbalisierung

(dein Hass auf Toni → Du hasst Toni; die große Schönheit dieses Bildes → Dieses Bild ist sehr schön ...)

8. Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze (Nominalisierung u. Verbalisierung)

(Bei sonnigem Wetter haben wir keine Lust auf Arbeit. → Wenn das Wetter schön ist, haben wir keine Lust auf Arbeit.)

VI. Im C1-Kurs haben wir gelernt:

1. Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze II:

- **Temporalsätze**
- **Konditionalsätze**
- **Kausalsätze**
- **Konzessivsätze**
- **Modalsätze**
- **Finalsätze**

(Bei schlechtem Wetter grillen wir nicht./Bei Inbetriebnahme des Gerätes gilt es, auf die Sicherheit zu achten./Trotz einiger kleinerer Pannen war die Betriebsfeier ein großer Erfolg.)

2. Adjektive mit präpositionalem Kasus

(abhängig von + D, überzeugt von + D, angewiesen auf + A, eifersüchtig auf + A, empfindlich gegen + A, immun gegen + A, unterteilt in + A, verliebt in + A ...)

3. Verbalisierung und Nominalisierung II (*Erweiterung und Vertiefung*)

(Nachdem die Besprechung beendet war, begann man mit den Aufräumarbeiten. → Nach Ende/Beendigung der Besprechung begann man mit den Aufräumarbeiten.)

4. Zweiteilige Satzverbindungen

- **Additive Satzverbindungen** (nicht nur ..., sondern auch ...)
- **Alternative Satzverbindungen** (entweder ... oder ...)
- **Konzessive und adversative Satzverbindungen** (zwar ... aber ...)

5. Subjektiver Gebrauch der Modalverben: „sollen“ und „wollen“ zur Weitergabe von Informationen und Behauptungen II (*Wiederholung/Vertiefung*)

(Er soll zwei Jahre lang hart trainiert haben./Die Täter wollen vollkommen unschuldig sein.)

6. Präpositionen mit dem Genitiv

(abseits, diesseits, anstelle, mithilfe, aufgrund, zwecks ...)

7. Modalverben mit Vermutungsbedeutung und ihre Synonyme

(Dieser Junge könnte aus der Türkei stammen./Ja, ich denke, das müsste der Zug nach Basel sein!/Das dort drüben muss der Präsident sein.)

8. Relativsätze mit „was“

(Nichts, was ihr mir versprochen habt, habt ihr gehalten!/Alles, was du siehst, gehört ab heute dir.)

9. Partizipialattribute mit einfachen und erweiterten Partizipien

(die immer weiter steigenden Kosten; der schon häufig besprochene Programmpunkt ...)

10. Nomen-Verb-Verbindungen III

(ein Ende nehmen/enden, auf Distanz gehen/sich distanzieren, einen Standpunkt vertreten/meinen ...)

11. Partizipien und Adjektive als Nomen

(erster → der Erste; deutsch → der/die Deutsche; überleben → der Überlebende ...)

12. Passiv und Passiversatzformen

(Das Buch kann schnell gelesen werden → Das Buch lässt sich schnell lesen./... ist schnell zu lesen; Die Waren müssen schnell ausgepackt werden → Die Waren sind schnell auszupacken.)

DaF :: Niveau C2 :: Kursanfang:: Überblick über A1, A2, B1, B2, C1, Wiederholung, Lerntipps, Wörterbuchempfehlungen