

# Informationen

für den

## Intensivkurs Deutsch C1

**I.** Das Kursbuch ist „**Erkundungen C1**“ vom Schubert-Verlag (<http://www.amazon.de/dp/3929526972>). Es kostet 24,50 EUR. ISBN: 978-3929526974. Inklusive einer Audio-CD mit allen Lektionstexten und Übungen.

**II.** Ab Niveau B2 verwenden wir im Kursraum (und in Tests) nur **einsprachige** (also deutsch-deutsche) **Wörterbücher**. Bitte **eines** der folgenden Wörterbücher **kaufen**:

1. „Pons. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 77.000 Stichwörter; ca. 30 EUR (inkl. CD-R); ISBN: 978-3125170476
2. „Wahrig Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“, ca. 70.000 Stichwörter; ca. 28 EUR  
„Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 66.00 Stichwörter; ca. 30
3. „Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache“; ca. 66.000 Stichwörter; ca. 30 EUR (inkl. CD-R); ISBN: 978-3468490385
4. „Brockhaus Wahrig Deutsches Wörterbuch“; ca. 600.000 Stichwörter; ca. 50 EUR (inkl. DVD); ISBN: 978-3577076029

**II.** Hier sind einige interessante und wichtige Links für Sie zum Deutschlernen. Bitte EXAKT lesen und anschauen! Viel Spaß damit.

### **Sprachenlernen/Vokabellernen mit ANKI:**

*Aprendizaje de idiomas/aprendizaje de vocabulario con ANKI:*

*Language learning/vocabulary learning with ANKI:*

*Изучения языка/лексики с Анки:*

<http://ankisrs.net/>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Anki>

<http://anki.ichi2.net/account/login>

### **Zweisprachige Wörterbücher:**

*Diccionarios bilingües:*

*Bilingual dictionaries:*

*Двуязычные словари:*

<http://www.pons.eu/> (Russisch, Französisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch, Griechisch, Polnisch, Dänisch, Niederländisch, Ungarisch...)

<http://www.dict.cc/> (Russisch, Französisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch, Griechisch, Polnisch, Dänisch, Niederländisch, Ungarisch...)

<http://www.dehanci.com/abfrage.php> (Deutsch-Chinesisch, Chinesisch-Deutsch)

<http://de.glosbe.com/de/ar/> (Deutsch-Arabisch, Arabisch-Deutsch)

<http://www.arabdict.com/deutsch-arabisch> (Deutsch-Arabisch, Arabisch-Deutsch)

[http://dep.pl/dict\\_iso](http://dep.pl/dict_iso) (Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch)  
[de.bab.la/woerterbuch/polnisch-deutsch/](http://de.bab.la/woerterbuch/polnisch-deutsch/) (Deutsch-Polnisch, Polnisch-Deutsch)

<http://szotar.sztaki.hu/> (Deutsch-Ungarisch, Ungarisch-Deutsch)

<http://dict.rambler.ru/german-russian> (Deutsch-Russisch, Russisch-Deutsch)  
<http://de.bab.la/woerterbuch/deutsch-russisch/> (Deutsch-Russisch, Russisch-Deutsch)

### **Deutsch-deutsche Wörterbücher:**

*Diccionarios monolingües:*

*German-German dictionaries/Monolingual dictionaries:*

*Немецко-немецкие словари/Толковые словари:*

<http://www.dwds.de/>  
<http://de.thefreedictionary.com/>  
<http://de.pons.eu/deutsch-als-fremdsprache/>  
<http://de.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Hauptseite>

### **Synonyme, Synonyme, Synonyme...**

*Sinónimos, sinónimos, sinónimos ...*

*Synonyms, synonyms, synonyms ...*

*Синонимы, синонимы, синонимы ...*

<http://wortschatz.uni-leipzig.de/>  
<http://synonyme.woxikon.de/>  
<http://www.wie-sagt-man-noch.de/>

### **Profi-Tools:**

*Soluciones profesionales:*

*Professional tools:*

*Для профессионалов:*

<http://www.linguee.com/>  
(Phantastisches Werkzeug zum Übersetzen/Nachschlagen einzelner Wörter wie auch kompletter Phrasen und Satzteile im Kontext)

<http://de.bab.la/woerterbuch/>  
(Im Wachsen begriffenes, zunehmend besseres Wörterbuch für Russisch, Englisch, Spanisch, Italienisch, Türkisch, Portugiesisch...)

[http://ec.europa.eu/translation/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/translation/index_de.htm)  
(Praktische Sprachseite der Europäischen Union, u.a. für ihre Übersetzer - natürlich politisch, daher in manchen Fällen evtl. mit Vorsicht zu genießen)

<http://imtranslator.net/translate-and-speak/>  
(Hilfe zur korrekten Aussprache eines Wortes)  
<http://de.forvo.com/>  
(Hilfe zur korrekten Aussprache eines Wortes)

<http://www.vorleser.net/>  
(ca. 550 Hörtexte (Audiotexte/Hörbücher) - komplett gratis und legal!)

## **Komplette, praktische Phrasen und Sätze (für Mails, Briefe...):**

*Frases completas, prácticas (para correos electrónicos, cartas ...):*

*Useful complete phrases and sentences (for emails, letters ...):*

*Полные, практические фразы и предложения (для электронной почты, письма ...):*

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-englisch/> (Englisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-spanisch/> (Spanisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-italienisch/> (Italienisch-Deutsch)

<http://de.bab.la/phrasen/persoendlich/brief/deutsch-russisch/> (Russisch-Deutsch)

## **III. Im A1-Kurs haben wir gelernt:**

### **1. Konjugation der Verben im Präsens**

*(ich fahre, du fährst, er/sie/es/man fährt, wir fahren, ihr fahrt, sie/Sie fahren)*

### **2. Konjugation dieser Verben im Präteritum:**

*haben, sein, können, sollen, müssen, fahren, gehen, hören*

*(ich hatte, du hattest, er/sie/es/man hatte, wir hatten, ihr hattet, sie/Sie hatten)*

### **3. Konjugation der Verben im Perfekt**

*(ich bin gefahren, du bist gefahren, er/sie/es/man ist gefahren, wir sind gefahren, ihr seid gefahren, sie/Sie sind gefahren)*

### **4. Modalverben**

*(können, dürfen, mögen, mögen (Konj. II: möchte...), wollen, sollen, müssen)*

### **5. Werden**

*(Was möchten Sie mal werden? Ich werde Arzt. Hans studiert Medizin, später wird er Arzt.)*

### **6. Trennbare Verben**

*(einkaufen → Ich kaufe ein./Ich habe eingekauft; fernsehen → Du siehst fern./Du hast ferngesehen.)*

### **7. Imperativ der Verben**

*(nimm!/nehmt!/nehmen Sie!; mach!/macht!/machen Sie!; lies!/lest!/lesen Sie!)*

### **8. Konjunktionen:** denn, aber, sondern, oder, und

*(Ich lerne Deutsch, denn ich möchte in Deutschland leben. Du möchtest schwimmen, aber das Wetter ist schlecht. Ich will nicht Deutsch lernen, sondern Chinesisch.)*

### **9. Singular und Plural der Nomina, Artikel und Adjektive**

*(der Mann/die Männer; die Frau/die Frauen; Kind/Kinder; ein großes Buch/große Bücher; mein Stift/meine Stifte)*

### **10. Genus (Geschlecht) der Nomina**

*(der/ein/kein/mein Mann; die/eine/keine/meine Lehrerin; das/ein/kein/mein Buch)*

### **11. Komposita**

*(der Zahn + die Bürste → die Zahnbürste; das Hotel + das Zimmer + der Schlüssel → der Hotelzimmerschlüssel)*

### **12. Possessivpronomina (Possessivartikel)**

*(mein, dein, sein, unser, euer, ihr/Ihr)*

### 13. Präpositionen

*(an/am, um, von/vom, bis, mit, ohne, in/im, nach, aus, in, bei, zu, für)*

### 14. Wechselpräpositionen (Dativ → situativ/Akkusativ → direktiv)

*(im Kino/ins Kino; in der Türkei/in die Türkei; an der Wand/an die Wand; auf dem Stuhl/auf den Stuhl)*

### 15. Buchstabieralphabet

*(„A“ wie Anton, „b“ wie Berta, „c“ wie Cäsar, „d“ wie Dora...)*

## IV. Im A2-Kurs haben wir gelernt:

### 1. Konjunktiv II (im Präsens)

*(Ich würde mehr reisen, wenn ich mehr Zeit hätte./Ich reiste mehr, wenn ich mehr Zeit hätte./Hätten wir doch mehr Geld!/Könnten Sie mir vielleicht helfen?)*

### 2. Passiv (im Präsens)

*(Ich werde von meinen Eltern geliebt./Das Auto wird gewaschen./In Spanien wird Spanisch gesprochen.)*

### 3. Konjugation aller Verben im Präteritum

*(brechen → ich brach/backen → ich buk/stellen → ich stellte/einkaufen → ich kaufte ein...)*

### 4. Reflexive Verben

*(sich interessieren für → ich interessiere mich für/sich duschen → du duschst dich/sich ausruhen → wir ruhen uns aus/sich erinnern an → ihr erinnert euch an...)*

### 5. Kausalangaben mit „weil“

*(Du arbeitest mehr, weil du mehr Geld verdienen willst.)*

### 6. Konditionalangaben mit „wenn“

*(Ich esse nur dann Schokolade, wenn ich schlechte Laune habe.)*

### 7. Nebensätze mit „dass“

*(Ich denke/weiß/glaube, dass Rolf heute zu Besuch kommt.)*

### 8. Indirekte Fragen mit „ob“

*(Ich weiß nicht, ob Frau Schmitz heute Zeit hat.)*

### 9. Konzessivangaben mit „obwohl“

*(Er möchte in China studieren, obwohl er kein Chinesisch spricht.)*

### 10. Komparation der Adjektive

*(groß, größer, am größten/der größte; gut, besser, am besten/der beste...)*

### 11. Finalangaben mit „um ... zu ...“

*(Ich lerne Deutsch, um in Deutschland besser arbeiten zu können.)*

### 12. Relativsätze und Relativpronomina (Relativartikel)

*(Der Mann, der in meiner Firma arbeitet, ist nett./Die Frau, deren Auto ich mir geliehen habe, ist eine Freundin meiner Mutter./Ich sehe das Bild, das du gemalt hast.)*

## V. Im B1-Kurs haben wir gelernt:

### 1. Konjunktiv II (in der Vergangenheit)

*(Du wär(e)st mehr gereist, wenn du mehr Freizeit gehabt hättest./Ich wäre mehr gereist, wenn ich mehr Zeit gehabt hätte./Hätten wir doch mehr Geld gehabt!)*

### 2. Passiv (im Perfekt und im Präteritum)

*(Ich bin von meinem Vorgesetzten oft kritisiert worden./Ich wurde von meinem Vorgesetzten oft kritisiert.)*

### 3. Nomen-Verb-Verbindungen

*(abschließen/zum Abschluss bringen, sich interessieren für/Interesse haben an, kritisieren/Kritik üben an...)*

### 4. Finalangaben/Finalsätze mit „um ... zu ...“ und „damit“

*(Sie lernt Deutsch, um bessere Chancen bei der Arbeitssuche zu haben./Sie lernt Deutsch, damit sie bessere Chancen bei der Arbeitssuche hat.)*

### 5. Temporalsätze: Nicht-Gleichzeitigkeit mit „nachdem“ + Plusquamperfekt/Präteritum (Vorzeitigkeit)

*Nachdem ich aufgestanden war, putzte ich mir die Zähne.*

### 6. Temporalsätze: Nicht-Gleichzeitigkeit mit „bevor“ + Präteritum (Nachzeitigkeit)

*Bevor der Krieg anfing, war ihre Kindheit glücklich.*

### 7. Temporalsätze: Gleichzeitigkeit mit „als“ (gleicher Zeitpunkt) und „während“ (gleiche Zeitdauer)

*Während ich telefonierte, machte ich mir Notizen. Als ich ein Kind war, war ich noch sehr glücklich.*

### 8. Partizip I und Partizip II als Adjektive

*der lesende Mann; das gelesene Buch; die spielenden Kinder; das schon oft gespielte Spiel; der lernende Schüler; das gelernte Wort...*

### 9. Infinitivsätze (erweiterter Infinitiv mit „zu“)

*Ich biete an, dir zu helfen./Ich beginne, mich vorzubereiten./Ich bitte dich, zu kommen./Ich empfehle dir, dich besser vorzubereiten.*

### 10. Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen mit „statt/anstatt ... zu ...“/„ohne ... zu ...“/„um ... zu ...“

*Statt Bücher zu lesen, essen viele junge Leute den ganzen Tag Chips und verblöden vor dem Computer./Manche Menschen können gut leben, ohne regelmäßig Sport zu treiben./Ich bilde mich ständig weiter, um im Beruf immer auf dem aktuellsten Stand zu sein.*

### 11. Obligatorische Reflexivpronomina

*sich bedanken; sich beeilen; sich einigen; sich beschweren; sich irren...*

### 12. Fakultative Reflexivpronomina

*(sich) anmelden; (sich) anziehen; (sich) treffen; (sich) duschen...*

### 13. Pronominaladverbien

*Ich warte auf das Paket. → Worauf wartest du?/Ich interessiere mich für Physik. → Wofür interessierst du dich?*

#### 14. Temporalangaben (Zeitangaben): Präpositionen

um, an, in, vor, nach, bei, zwischen, während, zu, von ... bis ..., vom ... bis zum ..., seit

#### 15. Temporalangaben (Zeitangaben): Adverbien

bald, damals, demnächst, einst, früher, gegenwärtig, gestern, gleich, heute, heutzutage, jetzt, jüngst, künftig, kürzlich, momentan, morgen, nachher, neulich, nun, sofort, später, vorhin

### V. Im B2-Kurs haben wir gelernt:

#### 1. Indirekte Rede (mit Konjunktiv)

(Martin behauptete, das Wetter sei sehr schön und deshalb sei er mit einigen Freunden in die Berge zum Wandern gefahren./Mein Vater sagt, er habe heute keine Zeit.)

#### 2. Konjunktiv I (für Jussiv, Optativ und Indirekte Rede)

(Man nehme 500 g Mehl und vermenge es mit dem Wasser./Er möge schnell wieder gesund werden!/Sie behaupteten, sie seien an dem Projekt nicht interessiert.)

#### 3. Nomen-Verb-Verbindungen II

(fragen/jemandem eine Frage stellen, sich verabreden/eine Verabredung treffen mit, etwas ansprechen/etwas zur Sprache bringen ...)

#### 4. Lokalangaben: Lokale Relativsätze

(Das Haus, wo wir wohnen, wird renoviert./Der kleine Ort, wohin du fährst, ist langweilig./Das Land, woher du kommst, ist schön.)

#### 5. Verben mit präpositionalem Kasus

(arbeiten an + D, erkranken an + D, anfangen mit + D, sich beschäftigen mit + D, abhängen von + D, schwärmen von + D, sich fürchten vor + D, flüchten vor + D ...)

#### 6. Subjektiver Gebrauch der Modalverben: „sollen“ und „wollen“ zur Weitergabe von Informationen und Behauptungen

(Der Raum soll schon aufgeräumt sein./Die neuen Mitarbeiter sollen faul sein./Der Angeklagte will den Mord nicht begangen haben.)

#### 7. Nominalisierung und Verbalisierung

(dein Hass auf Toni → Du hasst Toni; die große Schönheit dieses Bildes → Dieses Bild ist sehr schön ...)

#### 8. Umformung von Präpositionalgruppen in Nebensätze (Nominalisierung u. Verbalisierung)

(Bei sonnigem Wetter haben wir keine Lust auf Arbeit. → Wenn das Wetter schön ist, haben wir keine Lust auf Arbeit.)